



STANZA SNOEZELLEN IN RSA DISABILI: ESPERIENZA DELLA RSA CERRIS - MARZANA

DOTT.SSA EBBA BUFFONE

DOTT.SSA ANNA FRANZON

DOTT.SSA SILVIA BOGGIAN

1. IL CONTESTO



Il Cerris ha origini antiche, risale infatti al 1426.

Nel 1808 diventa un settore della Pubblica Amministrazione

Nel 1982 la struttura prende la forma attuale con l'istituzione del Centro Educativo Riabilitativo di Ricerca e di Inserimento Sociale

UNITÀ DI OFFERTA

- Comunità Alloggio “Aliseo”
- Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA) “Pegaso” e “Andromeda”
- Comunità Educativa per minori con Pronta Accoglienza “Aquiloni”
- Comunità Educativa per Minori “Alveare”
- 2 Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA) “Tamerici 1” e “Tamerici 2” presso la sede di Marzana

2. LA PROPOSTA

Le evidenze dimostrano¹ che l'applicazione della Snoezelen può determinare benefici nelle persone con:

- Disabilità cognitive
- Autismo
- Esiti da ictus e trauma cranico
- Turbe psichiatriche
- Disturbo da stress post-traumatico
- Demenza/Parkinson
- Controllo del dolore cronico



IDEA

LA STANZA SNOEZELLEN PRESENTE PRESSO LA RSA CERRIS - MARZANA



Il setting della stanza è composto da 5 zone attrezzate:

- zona di stimolazione visiva e tattile ("cielo stellato")
- zona uditiva e corporea (poltrona vibrante e massaggiante nella quale è inserito un sistema di amplificazione del suono)
- zona visiva formata da fascio di fibre ottiche luminose
- zona olfattiva (diffusore di essenze)
- zona visiva (tubo a bolle)

Committente : Azienda U.L.S.S. N° 20 - Cerris - Verona

Incarico : progetto di percorso di stimolazione plurisensoriale / snoezelen

Data di svolgimento : Maggio 2009



Via Manni, 55 Firenze - Tel 055 - 6812693
- mail : info@the-english.it

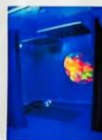
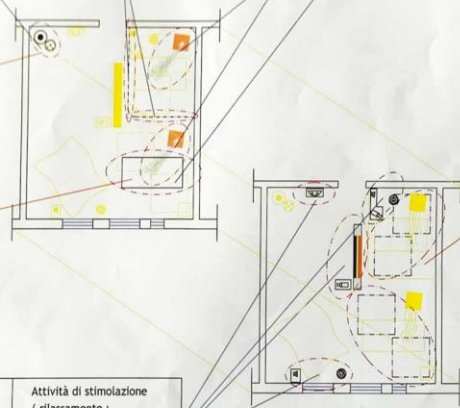
ATTIVITA' DI INTERAZIONE DIRETTA

Attività di stimolazione visivo - tattile
- tubo a bolle interattivo

Attività di stimolazione visivo - tattile
- tende a fibre ottiche

Attività di stimolazione visivo - tattile - ludica
- fibre ottiche

Attività di stimolazione vibro - acustica
- chaise longue musicale



ATTIVITA' IMMERSIVE

Attività di stimolazione / rilassamento :
- visiva in luce immersiva ;
- olfattiva

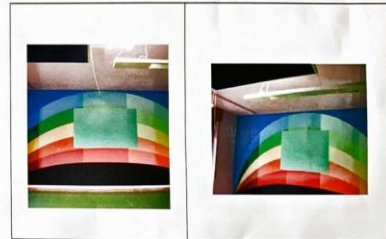
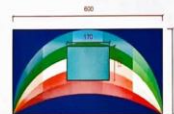
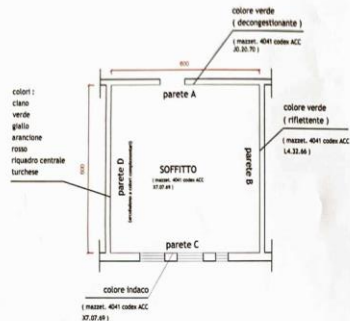
Committente : Azienda U.L.S.S. N° 20 - Cerris - Verona

Incarico : progetto di percorso di stimolazione plurisensoriale / snoezelen

Data di svolgimento : Maggio 2009



Via Manni, 55 Firenze - Tel 055 - 6812693
- mail : info@the-english.it



Tav. n° 6 Intervento : Realizzazione ambiente snoezelen Dettaglio : Piano colore - parete arcobaleno Scala : 1 : 100

Tav. n° 6.1 Intervento : Realizzazione ambiente snoezelen Dettaglio : Pianta stato di fatto parete arcobaleno Scala : 1 : 100



Gli obiettivi del progetto sono molteplici:

- Favorire il rilassamento della persona
- Stimolare l'esplorazione dell'ambiente
- Favorire il contatto e la relazione interpersonale
- Instaurare relazioni positive nella cura quotidiana
- Promuovere il benessere della persona
- Ri-attivazione della persona



Fasi:

1. Incontro PSI,EDU e MMG per condivisione percorso e selezione partecipanti
2. Predisposizione Cartella ospiti partecipanti e Schede di Osservazione e Monitoraggio
3. Condivisione delle schede con EDUCATORI referenti dei Nuclei, MMG, PSI, EDU
4. Avvio attività S22 (metà Marzo) T0 compilazione schede
5. Incontro di Monitoraggio (fine Aprile) T1 compilazione schede
6. Incontro finale (fine Giugno) T2,compilazione schede
7. Analisi dei risultati

Metodologia integrata: valutazione multidimensionale, osservazione, care plan, attività, rivalutazione

Team coinvolto: MMG, psicologo, educatore professionale, educatore referente del nucleo, operatori

Destinatari: 16 ospiti con problematiche diverse (vd tabella Allegato 1)



Durata: intervento: dai 25 ai 60 minuti; Sedute settimanali: 1

Stimoli sottoposti: variabili

Requisiti di selezione:

agitazione psicomotoria (come wandering), aggressività fisica e verbale, deliri, ansia. Vengono esclusi gli ospiti soggetti a epilessia

Indicatori di efficacia: rilassamento/benessere, rilevazione comportamento (agitazione, ansia, apatia, irritabilità). Utilizzo di tecniche dirette (registrazione dei comportamenti, prestazioni, attività³)



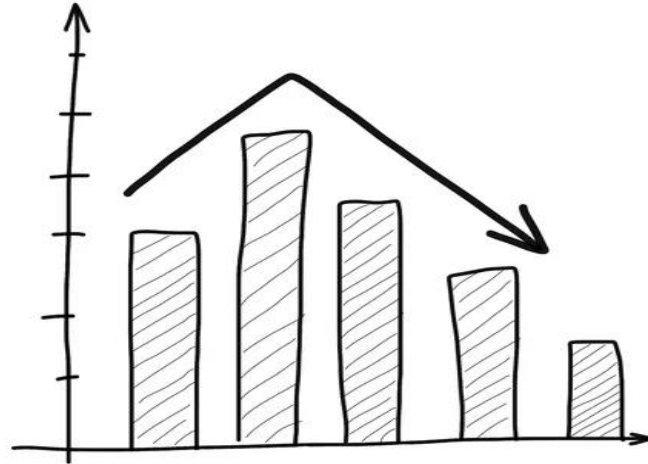
3. ALCUNI DATI

Per un utilizzo corretto dello spazio snoezelen da letteratura non sono richieste procedure specifiche o misure di esito standardizzate.

Hanno preso parte allo studio 16 persone (di cui 25% femmine) con disabilità grave ed età media: 50 anni.

All'inizio dello studio gli ospiti presentavano:

- agitazione psico motoria;
- aggressività auto diretta;
- aggressività eterodiretta;
- aggressività verbale;
- aggressività fisica.



In media, gli utenti selezionati hanno partecipato a 5 sessioni nella stanza snoezelen.

Il tasso di drop-out è stato del 18,8% per le seguenti motivazioni: rifiuto dell'attività proposta (12,5%); ospedalizzazione (6,3%).

4. CONCLUSIONI

L'attività svolta in stanza snoezelen ha influenza positiva sullo stato psicologico e fisico delle persone con disabilità ed ha intrinsecamente la capacità di creare benessere e di migliorare lo status generale dell'individuo.

La seconda fase del progetto mira a replicare i risultati dello studio e ad indagare eventuali effetti positivi sulla terapia farmacologica al bisogno degli utenti disabili.

Inoltre per i prossimi interventi sarà necessario dotarsi di strumentazioni/test/questionari idonei alla valutazione di persone con deficit cognitivi.



5. BIBLIOGRAFIA



1 Van Diepen E., Baillon S. F., Redman J. et al. A Pilot Study of the Physiological and Behavioural Effects of Snoezelen in Dementia. British Journal of Occupational Therapy 2002; 65 (2): 61-66

2 Baker R., Bell S., Baker E. et al. A randomized controlled trial of the effects of multi-sensory stimulation (MSS) for people with dementia. British journal of clinical psychology 2010; 40 (1): 81 -96

3 Nota, Rondal e Soresi. La valutazione delle disabilità. 2002 (1) Erip Editrice (PN).